

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
ШЕХАНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

Утверждено  
приказом № 5 от «11» 09 2023 г.  
Индивидуальный предприниматель  
Шеханова.И.В



**Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа**

**«БАЗОВЫЙ КУРС ПО СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ  
МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА»**

Направленность программы: естественнонаучная

Трудоемкость – 58 часов

Категория слушателей: лица, старше 18 лет

**г. Волоколамск- 2023**

## Содержание

|      |                                                                      |    |
|------|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                | 3  |
| 1.1  | Нормативно-правовые основания разработки программы                   | 3  |
| 1.2  | Актуальность образовательной программы                               | 3  |
| 1.3  | Адресат                                                              | 4  |
| 1.4  | Уровень освоения                                                     | 4  |
| 1.5  | Объем и срок освоения                                                | 4  |
| 1.6  | Цель и задачи образовательной программы                              | 4  |
| 1.7  | Планируемые результаты обучения                                      | 4  |
| 1.8  | Язык обучения                                                        | 5  |
| 1.9  | Условия набора и формирования групп                                  | 5  |
| 1.10 | Формы организации и проведения занятий                               | 5  |
| 1.11 | Документ об обучении                                                 | 5  |
| 2    | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ                                                 | 6  |
| 2.1  | Учебный план                                                         | 6  |
| 2.2  | Календарный учебный график                                           | 7  |
| 2.3  | Рабочая программа модулей                                            | 8  |
| 3    | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ                                | 11 |
| 3.1  | Требования к уровню подготовки поступающего на обучение              | 11 |
| 3.2  | Форма обучения                                                       | 11 |
| 3.3  | Режим занятий и организация учебного процесса                        | 11 |
| 3.4  | Материально-технические условия реализации программы                 | 11 |
| 3.5  | Требования к кадровым условиям реализации программы                  | 13 |
| 3.6  | Учебно-методическое обеспечение программы                            | 13 |
| 4    | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ                                   | 15 |
| 5    | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ                                               | 17 |
|      | ПРИЛОЖЕНИЯ (оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации) | 21 |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Базовый курс по современным технологиям маникюра и педикюра» (далее – программа) направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в эстетическом развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с п.9 ст. 2, ст. 12, ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **1.2. Актуальность образовательной программы**

Слово «маникюр» произошло от латинского manus, что в переводе означает «рука», и суге — «уход». В современном понимании маникюр — это не только красивые ногти, но и лечебно-восстановительные процедуры, уход за кожей рук. Женщина во все времена стремилась быть красивой. Понятие «красота» традиционно рассматривается с различных точек зрения. Одна из них – забота о физической внешности.

Актуальность разработки дополнительной общеразвивающей программы обуславливается тем, что сейчас многие хотят соответствовать веяниям современной моды, иметь собственный стиль. Но в первую очередь быть ухоженными. И ногти (маникюр и педикюр) – это одна из основ ухоженности.

Также актуальность программы заключается в том, что обучающиеся осваивают технику выполнения маникюра и педикюра для себя (что сокращается время и бюджет женщины – отсутствует необходимость посещения салона для выполнения процедуры маникюра, педикюра).

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала.

В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

### **1.3. Адресат**

Адресат программы: лица в возрасте от 18 лет, к освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Базовые знания по темам программы: специальные способности не требуются.

**1.4. Уровень освоения:** общекультурный.

**1.5. Объем и срок освоения**

Общая трудоемкость программы - 58 часов.

**Срок освоения программы: 4 недели.**

**1.6. Цель и задачи**

Цель программы: овладение обучающимися комплексом знаний, практических умений и навыков в области современных технологий маникюра и педикюра.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- формирование знаний в области технологии маникюрных и педикюрных работ;
- формирование знаний по работе с инструментами и материалами для выполнения маникюра и педикюра.

Развивающие:

- формирование общей культуры обучающихся.

Воспитательные:

- способствование социально-профессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие самостоятельности в учебной деятельности.

**1.7. Планируемые результаты обучения результаты обучения:**

**Знать:**

- основы физиологии кожи и ногтей;
- приёмы и способы выполнения маникюра и педикюра;
- правила содержания и эксплуатации инструментов, материалов и средств для маникюра и педикюра;
- нормы расхода материалов, препаратов;
- приемы и способы выполнения моделирования ногтей.

**Уметь:**

- выбирать инструменты и материалы для маникюра и педикюра;
- дезинфицировать и стерилизовать инструменты;
- осуществлять гигиенический уход за руками;
- осуществлять самомассаж кистей рук;
- моделировать ногти различными видами гелей с помощью типсов и форм;

- корректировать искусственные ногти, корректировать проблемные ногти;

- придавать ногтям формы, делать смягчающие ванночки, вырезать надкожицы, полировать и покрывать ногти лаком.

**Владеть:**

техникой выполнения классического, аппаратно-комбинированного маникюра;

техникой выполнения SPA – маникюра;

техникой выполнения детского маникюра;

техникой выполнения педикюра.

**1.8. Язык обучения.** Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

**1.9. Условия набора и формирования групп**

Условия набора: на программу зачисляются все желающие, старше 18 лет. Зачисление обучающихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом.

Условия формирования групп: разновозрастные (лица, старше 18 лет).

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм – не более 10 человек в группе.

**1.10. Формы организации и проведения занятий**

Занятия по настоящей программе проводятся по группам. По заявлению обучающегося осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану.

Форма проведения занятий: традиционная.

**1.11. Документ об обучении**

Лицу, освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

| № пп | Наименование модулей                         | Объем дополнительной общеобразовательной программы в академических часах |                       |                      |                                     | Форма промежуточной аттестации |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|      |                                              | Всего                                                                    | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежуточная и итоговая аттестация |                                |
| 1    | Инструменты и материалы                      | 4                                                                        | 4                     |                      |                                     |                                |
| 2    | Основы физиологии кожи и ногтей              | 4                                                                        | 4                     |                      |                                     |                                |
| 3    | Технология маникюрных и педикюрных работ     | 14                                                                       | 4                     | 10                   |                                     |                                |
| 4    | Парафинотерапия. SPA-процедуры               | 6                                                                        | 2                     | 4                    |                                     |                                |
| 5    | Массаж кистей рук                            | 4                                                                        | 2                     | 2                    |                                     |                                |
| 6    | Промежуточная аттестация                     | 2                                                                        |                       |                      | 2                                   | Зачет                          |
| 7    | Технология моделирования ногтей гелем        | 6                                                                        | 2                     | 4                    |                                     |                                |
| 8    | Коррекция ногтей. Снятие материалов с ногтей | 4                                                                        | 2                     | 2                    |                                     |                                |
| 9    | Виды техник покрытия ногтей лаком            | 6                                                                        | 2                     | 4                    |                                     |                                |
| 10   | Основы дизайна                               | 6                                                                        | 2                     | 4                    |                                     |                                |
| 11   | Итоговая аттестация                          | 2                                                                        |                       |                      | 2                                   |                                |
|      | Итого                                        | 58                                                                       | 24                    | 30                   | 4                                   |                                |

## 2.2. Календарный учебный график

Начало обучения по мере комплектования учебных групп.

Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

| № п.п. | Наименование модулей                         | Количество часов | Период обучения/недели |
|--------|----------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1      | Инструменты и материалы                      | 4                | 1 неделя обучения      |
| 2      | Основы физиологии кожи и ногтей              | 4                | 1 неделя обучения      |
| 3      | Технология маникюрных и педикюрных работ     | 14               | 1-2 неделя обучения    |
| 4      | Парафинотерапия. SPA-процедуры               | 6                | 2-3 неделя обучения    |
| 5      | Массаж кистей рук                            | 4                | 3 неделя обучения      |
| 6      | Промежуточная аттестация                     | 2                | 3 неделя обучения      |
| 7      | Технология моделирования ногтей гелем        | 6                | 3-4 неделя обучения    |
| 8      | Коррекция ногтей. Снятие материалов с ногтей | 4                | 4 неделя обучения      |
| 9      | Виды техник покрытия ногтей лаком            | 6                | 4-5 неделя обучения    |
| 10     | Основы дизайна                               | 6                | 5 неделя обучения      |
| 11     | Итоговая аттестация                          | 2                | 5 неделя обучения      |
|        | Итого                                        | 58               | 5 недель обучения      |

## **2.3. Рабочая программа модулей**

### **Тема 1. Инструменты и материалы**

*Теоретические занятия, 4 часа*

Инструменты для маникюрных и педикюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента. Назначение каждого вида инструмента. Правила применения и хранения, сроки эксплуатации.

Правила дезинфекции и стерилизации.

Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных и педикюрных работ. Характеристика каждого препарата, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, норма расхода.

### **Тема 2. Основы физиологии кожи и ногтей**

*Теоретические занятия, 4 часа*

Понятие о гигиене. Понятие о санитарии. Санитарные правила при выполнении маникюра и педикюра. Микробы и их классификация. Инфекция и пути её распространения. Источники заражения. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра. Анатомия, гистология и физиология кожи. Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.

### **Тема 3. Технология маникюрных и педикюрных работ**

*Теоретические занятия, 4 часа*

Виды маникюра и педикюра. Классический (мокрый, обрезной). Европейский (необрезной, экспресс). Спа-маникюр (де люкс, VIP). Горячий масляный. Аппаратный. Мужской. Детский (кутикула до 12 лет не обрезается).

Подготовительные и заключительные при выполнении маникюра и педикюра. Показания и противопоказания к маникюру и педикюру. Технологии выполнения маникюра и педикюра.

*Практические занятия, 10 часов*

1. Техника выполнения классического маникюра.
2. Техника аппаратно-комбинированного маникюра.
3. Техника спа-маникюра.
4. Техника выполнения детского маникюра.
5. Техника выполнения педикюра.

### **Тема 4. Парафинотерапия. SPA-процедуры**

*Теоретические занятия, 2 часа*

Понятие о действии парафина. Физиологическое действие парафина на кожу рук. Техника выполнения парафинотерапии. Результат от парафинотерапии. Противопоказания.

Понятие о SPA – уходе. Средства для выполнения SPA ухода: скрабы, пилинги, лосьоны, маски, и прочие. Применение средств народной медицины. Методика выполнения SPA – маникюра. Преимущества SPA – маникюра.

*Практические занятия, 4 часа*

1. Техника выполнения парафинотерапии.
2. Методика выполнения SPA – маникюра.

**Тема 5. Массаж кистей рук**

*Теоретические занятия, 2 часа*

Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое действие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук. Практические советы по уходу за кожей рук и ногтями. Средство для ухода за кожей рук и ногтями: кремы, лосьоны и т.д. Ванночки: масляные, солевые, горяче - холодные и др., самомассаж.

*Практические занятия, 2 часа*

Ванночки для улучшения кожи рук и ногтей. Массаж рук: классический, самомассаж.

**Тема 6. Технология моделирования ногтей гелем**

*Теоретические занятия, 2 часов*

Подготовительные и заключительные виды работ. Показания и противопоказания к моделированию ногтей. Выбор материалов. Подготовка натуральных ногтей. Правила опиливания. Этапы моделирования ногтей на формы. Этапы моделирования ногтей на типсы. Ошибки при наращивании.

*Практические занятия, 4 часов*

Технология моделирования ногтей гелем.

**Тема 7. Коррекция ногтей**

*Теоретические занятия, 2 часа*

Снятие материалов с ногтей. Порядок коррекции ногтей. Снятие материалов с ногтей.

*Практические занятия, 2 часа*

Техники коррекции ногтей.

### **Тема 8. Виды техник покрытия ногтей лаком**

*Теоретические занятия, 2 часа*

Техника базового нанесения лака в три мазка, в пять мазков.

*Практические занятия, 4 часа*

Техники нанесения лака в три мазка, в пять мазков.

### **Тема 9. Основы дизайна**

*Теоретические занятия, 2 часа*

Работа с различными видами аксессуаров. Пыль, стразы, глиттер, наклейки и т.д. Аппликация. Теория и технология создания дизайна при помощи: фольги обрывной; фольги переводной; стразов и бульонок; глиттера; переводных картинок и биндесов. Изучение материалов, необходимых для создания дизайна и способов покрытия ногтей (от руки, по шаблону). Выбор кистей для работы. Френч дизайн. Творческая работа. Дополнительное использование декора. Сочетание цветов в работе мастера.

*Практические занятия, 4 часа*

1. Технология переплетения лаков классическая.
2. Сочетание и чередование цветов лака. Изучение основных схем переплетения лаков.
3. Создание дизайна в технике переплетения лаков. Теория и технология переплетения лаков в сочетании с аппликацией.

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимое для освоения программы**

Программа рассчитана на взрослое население, от 18 лет. Без предъявления требований к уровню образования.

#### **3.2. Форма обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

#### **3.3. Режим занятий и организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 12 часов в неделю и составляет не более 4 часов в день.

Форма организации занятий – индивидуальная и (или) групповая.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

#### **3.4. Материально-технические условия реализации программы**

Образовательная организация располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                                                             | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебный кабинет 1                                                 | Лекции, практические занятия, иные виды занятий согласно учебному плану | Стол с вытяжкой – 2 шт.<br>Складной стол – 3 шт.<br>Стулья – 8 шт.<br>Стол для педагога – 1 шт.<br>Стул для педагога – 1 шт.<br>Лампы настольные – 5 шт.<br>Комод – 1 шт.<br>Полки подвесные – 3 шт.<br>Витрины – 4 шт.<br>Мокрая точка раковина подвесной шкаф – 1 шт.<br>Парафиновая лампа – 1 шт.<br>Аппаратный маникюр – 5 шт.<br>Лампы для гель лака – 5 шт.<br>Кондиционер – 1 шт.<br>Ноутбук – 1 шт.<br>Принтер цветной – 1 шт.<br>Телевизор – 1 шт.<br>Рециркулятор Армед – 1 шт.<br>Жалюзи рулонные – 4 шт. |
| Учебный кабинет 2                                                 | Лекции, практические занятия, иные виды занятий согласно учебному плану | Кресло педикюрное – 2 шт.<br>Тумба с УФ-лампой – 2 шт.<br>Стул – 2 шт.<br>Вытяжка тумба с дополнительным светом – 2 шт.<br>Ванночка – 2 шт.<br>Мокрая точка раковина подвесной шкаф – 1 шт.<br>Комод – 1 шт.<br>Витрина – 1 шт.<br>Рециркулятор Армед – 1 шт.<br>Аппарат для обработки обуви klenz – 1 шт.<br>Камера УФ бактерицидная – 1 шт.<br>Уф камера КБ-02-Я-ФП<br>Ультра лайт – 1 шт.<br>Сухожар TS Hospital automatic – 1 шт.<br>Емкость для предстерилизационной обработки инструментов 1 литр – 2 шт.      |

### **3.5. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н) к педагогу дополнительного образования предъявляются следующие требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы: не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

### **3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:**

*Литература для педагогического работника*

1. 100 вариантов эксклюзивного маникюра. - Мн.: Харвест, 2007.
  2. 150 вариантов эксклюзивного маникюра. - М.: Феникс, 2006.
  3. Бойко, Елена Искусство маникюра. Наглядно и просто / Елена Бойко. - М.: АСТ, АСТ Москва, 2010.
  4. Букин, Д. С. Nail-art для продвинутых. Рисование кистью, объемный дизайн, аквариумный маникюр / Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. - М.: Феникс, 2008.
  5. Букин, Д. С. Вечерний и свадебный маникюр / Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. - М.: Феникс, 2011.
  6. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей. - М.: Рипол Классик, 2010.
  7. Ермакович, Д. И. Искусство маникюра / Д.И. Ермакович. - Мн.: Харвест, 2011.
  8. Зыбина, А. Красивый маникюр в домашних условиях. Пошаговое руководство / А. Зыбина. - М.: Владис, 2012.
- Литература для обучающихся*
1. Нестерова, Д. В. Все о маникюре / Д.В. Нестерова. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2011.
  2. Филипаникс, Нина Маникюр для всех и каждого / Нина Филипаникс. - М.: АСТ, Астрель, 2011.

#### **4. Оценка качества освоения образовательной программы**

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом.

##### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем соответствующих модулей.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе).

##### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения планируемых результатов обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении промежуточной аттестации используются оценочные материалы, установленные Приложением 1.

При проведении промежуточной аттестации применяются зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Отметка «зачтено»: обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные,

содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.

Отметка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания. Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

### **Итоговая аттестация обучающихся**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все задания промежуточной аттестации, предусмотренные программой.

При проведении итоговой аттестации используются оценочные материалы согласно Приложению 2.

При проведении итоговой аттестации применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Отметка «зачтено»: практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Отметка «не зачтено»: выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## 5. Методические материалы

### 1. Методические указания по освоению программы

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                     | <p>При изучении материалов учебного предмета необходимо в первую очередь прослушать теоретические занятия по модулю.</p> <p>При прослушивании теории необходимо вести конспект. Изучение модулей программы требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных модулей не позволяют глубоко освоить программу.</p> <p>При конспектировании целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую педагогом, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Обучающимся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перед каждым теоретическим занятием просматривать рабочую программу модуля, что позволит сэкономить время на записывание темы, ее основных вопросов;</li><li>- перед очередным теоретическим занятием необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущего занятия.</li></ul> <p>В случае возникновения вопросов по модулю педагогом предоставляется обратная связь.</p> |
| Практические занятия       | <p>К практическим занятиям необходимо приступать после прослушивания теории.</p> <p>Задания практического занятия работы необходимо выполнить в соответствии с ее условиями.</p> <p>При работе на практических занятиях можно вести конспект для пометок и записи тяжелых практических аспектов.</p> <p>В случае возникновения вопросов педагогом предоставляется обратная связь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p> <p>Обратная связь предоставляется непосредственно на практических занятиях.</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>Подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации</p> | <p>Прежде чем приступить к выполнению заданий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся должен освоить теорию и выполнить задания практических занятий.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо изучить конспект теоретических занятий, а также конспект практических занятий (при его наличии).</p> |

## 2. Информационно-методические материалы для обучающихся

### Анатомическое строение ногтя



Клетки ногтей плоские и заполнены кератином.

У них нет ядра, и они одинаковы по строению с клетками ороговевшего верхнего слоя эпидермиса.

Их жизнь начинается в ногтевом матриксе. Это зона, где клетки делятся и производят кератиноциты, готовые к окончательной кератинизации.

Кератин, выработанный в теле, - это твердый волокнистый белковый полимер. В среднем, толщина ногтевой пластины составляет примерно 100 клеток.

В отличие от кожи, в ногтевой пластине очень мало липидов и жиров между кератиновыми клетками.

Нужно учитывать, что ногти в десять раз более водопроницаемы, чем кожа.

Обычно в ногтевой пластинке содержание воды невелико, однако иногда оно может измениться.

Основа ногтей развивается из зародышевого матрикса, и эти клетки должны проделать самый долгий путь, в то время как тонкий поверхностный слой формируется более глубокими слоями проксимальной ногтевой складки и проксимальной частью зародышевого матрикса.

Если матрикс короткий, ногтевая пластина будет тоньше, а при длинном матриксе - более толстая. Соответственно, чем шире матрикс, тем шире ногтевая пластина.

Ноготь является придатком кожи и представляет собой прозрачную роговую пластину, закрывающую кончик пальцев рук и ног.

Обладает защитной функцией. Состояние ногтя, как и всей кожи, отражает общее состояние организма человека. Здоровый ноготь обладает большой гибкостью и прочностью.

Имеет светло-розовый цвет, его поверхность выпуклая и гладкая. Без каких-либо пятен, вмятин и борозд.

#### **Ноготь состоит из:**

- Ногтевое ложе расположено прямо под ногтевой пластинкой. Оно начинается от переднего края матрикса (около луночки) и продолжается через гипонихий до края ногтя.

*Гипонихий* — это кожа под свободным краем ногтя. Он состоит из эпидермальной ткани и формирует водонепроницаемый слой, защищающий ногтевое ложе от проникновения бактерий и вирусов. Если она нарушена, возможно, проникновение инфекции.

*Эпонихий* (кутикула) — это видимая часть кожной складки у основания ногтевой пластинки. Иногда эту ткань ошибочно называют кутикулой. У нее такие же функции, как у гипонихия, но с противоположной стороны ногтя. При проведении любых манипуляций кутикулу нельзя задвигать дальше эпонихия. Любые манипуляции в этой области должны производиться осторожно.

*Боковые валики* — это стенки ногтя, которые защищают ногтевую пластину от внешнего воздействия по боковым сторонам

*Матрикс* — это небольшая зона живой ткани, находящаяся под проксимальной ногтевой складкой.

Все ногтевые клетки развиваются в матриксе, и если в нем возникает повреждение, это сразу же видно на ногтевой пластинке.

Серьезные повреждения матрикса могут вызвать перманентные нарушения роста ногтей.

Развивающийся внутри матрикса ноготь очень нежен, поэтому все работы в этой области следует производить с большой осторожностью.

Как упоминалось выше, длина и ширина матрикса определяют форму и ширину ногтевой пластины, и могут быть изменены только под воздействием внешних факторов, физических или химических повреждений. Сам по себе матрикс белого цвета и заканчивается вместе начала ногтевого ложа.

*Корень ногтя* расположен у его основания и уходит в глубь кожи, переходя в матрикс

*Луночка* — это видимая часть матрикса, белого цвета, матовая. Ее клетки прозрачные еще не полностью кератинизированные. Луночка лежит прямо под самой тонкой частью ногтевой пластинки и не полностью сжата, поэтому намного мягче. Эта часть матрикса может быть повреждена, например, в результате грубого подпиливания или случайно, от прищемления пальца дверью.

*Ногтевая пластинка* представляет собой результат деления клеток матрикса, основной ростковой зоны ногтя. От состояния матрикса полностью зависит состояние ногтевой пластинки. Форма и структура ногтевой пластинки изменяются при нарушении нормальной функции матрикса.

*Свободный край* — это часть ногтевой пластины, которая нависает над кончиком пальца.

Ноготь здорового взрослого человека отрастает примерно на 3-4 мм. Рост ногтя зависит от питания, здоровья и организма.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Правила освещения рабочего места.
2. Техника безопасности при выполнении маникюра.
3. Техника безопасности при выполнении педикюра.
4. Анатомическое строение ногтя. Схема строения ногтя.
5. Схема внутреннего строения аппарата ногтя.
6. Химия и физиология ногтя. Опасные зоны ногтя.
7. Травмы ногтя при маникюре и педикюре. Обработка заусениц.
8. Атрофия ногтевой пластинки. Поперечная борозда ногтя.

Продольные бороздки.

9. Точечная истыканность ногтей (наперстковидная истыканность).
10. Расщепление ногтевой пластинки. Расщепление ногтя в поперечном направлении.
11. Ломкость ногтей. Старческие ногти. Искривленный (загнутый) ноготь.
12. Расстройства пигментации ногтей. Белые пятнышки на ногтях.
13. Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов.
14. Предстерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами.
15. Обработка рук, рабочих поверхностей и помещения.
16. Особенности обработки инструментов в домашних условиях.
17. Негрибковые заболевания ногтей. Бледные желтоватые ногти.
18. Бороздки. Ушиб. Омозолелость.
19. Грибковые заболевания ногтей.
20. Симптомы грибкового поражения. Профилактика грибковых поражений.
21. Разновидности пилкок. Кусачки для удаления кутикулы.
22. Материалы для выполнения маникюра. Маникюрные лаки для ногтей.

**Оценочные материалы итоговой аттестации**

Продемонстрировать технику выполнения одного из видов маникюра/педикюра:

1. Классический маникюр
2. Аппаратно-комбинированные маникюр
3. Спа-маникюр
4. Детский маникюр
5. Классический педикюр